

1A modulis. Žiedinė ekonomika – pagrindiniai iššūkiai. Ištekliams imli ekonomika

1. Įvadas

1A modulyje apžvelgiamas intensyvus išteklių naudojimas prasidėjęs po Pirmosios pramonės revoliucijos Europoje ir JAV. Skyriuje tyrinėjami metiniai išteklių sunaudojimo kiekiai. Taip pat akcentuojamas efektyvus išteklių naudojimas ir tvaraus vartojimo poreikis.

Šios pamokos metu mokiniui yra svarbu suprasti, kas yra ištekliai, kokios intensyvaus išteklių naudojimo priežastys ir jų poveikis aplinkai.

2. Mokymosi tikslai

Mokiniai gebės:

- suprasti istorinį išteklių naudojimo ir industrializacijos vaidmenį;
- identifikuoti, kas yra gamtiniai ištekliai;
- suprasti ryšį tarp išteklių naudojimo, tvaraus vystymosi, klimato kaitos ir žiedinės ekonomikos.

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

| Metodas | Aprašymas | Siūloma trukmė, min. |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| Diskusija | Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus, sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos jos metu. Rekomenduojami diskusijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"> - Kas yra ištekliai, pateikite jų pavyzdžių. - Koks gali būti intensyvaus išteklių naudojimo poveikis? | 10 |
| Pristatymas pagal pateiktį | Mokymosi rezultatai | 60 |
| | Įvadas | |
| | Kas skatina gamtinių išteklių paklausą? | |
| | Gamtinių išteklių naudojimas nuo 1900 iki 2015 m. | |
| | Klimato kaita ir CO2 emisija | |
| | Diskusija | |
| | Atvejo analizė – plastiko gamyba | |
| | Išteklių efektyvumas | |
| | Ekonominės veiklos atskyrimas nuo išteklių naudojimo | |
| | Tvarus vystymasis | |
| Santrauka | | |
| Pasiekti mokymosi tikslai | | |
| Žinių patikrinimas | Žinių patikrinimo testas | 15 |