

3B modulis. Žiedinė ekonomika – pagrindiniai iššūkiai

1. Įvadas

3B modulis skirtas apžvelgti žiedinės ekonomikos skatinimo veiksmus ir barjerus. Skatinantys veiksniai apima efektyvaus išteklių naudojimą ir sąnaudų sutaupymą, teisinius reikalavimus bei aplinkos apsaugą. Barjerai, taip pat susiję su mūsų elgesiu, apima baimes dėl pokyčių, paramos finansavimo mechanizmų trūkumą, klientų suvokimo ir tiekimo grandinės problemas. Skyriuje pateikiamos barjerų mažinimo strategijos siekiant užtikrinti ŽE įgyvendinimo sėkmę, taip pat verslo pavyzdžiai, nagrinėjantys kai kurias iš šių kliūčių.

Nors žiedinės ekonomikos pritaikymas versle skamba kaip “laimėjimas”, tačiau šios pamokos metu mokiniai turėtų suprasti, kad ŽE koncepcijos įgyvendinimas neįmanomas be kliūčių, kurias galima įveikti taikant šiame skyriuje pateiktas strategijas.

2. Mokymosi tikslai

Mokiniai gebės:

- apibūdinti, kas motyvuoja verslus įgyvendinti išteklių efektyvinimo strategijas;
- nustatyti pagrindines išteklių efektyvinimo strategijų įgyvendinimo kliūtis.

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	Diskusijos pradžioje profesijos mokytoji siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus, sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos jos metu. Rekomenduojami diskusijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"> - Kokie veiksniai skatina diegti žiedinės ekonomikos praktikas? - Kokie yra barjerai, diegiant žiedinę ekonomiką versle? 	15
Pristatymas pagal pateiktį	Mokymosi rezultatai	65
	Įvadas	
	Kokie veiksniai skatina diegti žiedinės ekonomikos praktikas?	
	Barjerai, diegiant žiedinės ekonomikos praktikas versle	
	Barjerų charakteristikos	
	Kaip sumažinti diegimo barjerus	
	Svarbūs sėkmės užtikrinimo aspektai	
	Diskusija	
	Atvejų analizė	
Santrauka		
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15