

L'Economia Circolare nel settore del turismo

Ospitalità e ristorazione

Unità 4A

1 Introduzione

L'unità 4A è uno strumento per formatori e insegnanti VET che consente loro di integrare il tema dell'Economia Circolare nei corsi a orientamento turistico, per quanto riguarda, in particolare, l'area relativa a ospitalità e ristorazione. L'attenzione si concentra sull'analisi delle possibili strategie e delle ragioni che motivano una scelta di sostenibilità. È importante che lo studente comprenda i concetti di base dell'Economia Circolare applicata al settore e come i suoi modelli di business possano essere applicati in una prospettiva globale di competitività.

Nel contesto ospitalità e ristorazione, i livelli di conoscenza, abilità e competenza che gli studenti dovranno dimostrare è il seguente.

| Livello | Conoscenza | Abilità | Competenze |
|---------|---|---|---|
| EQF 4 | Comprendere i vantaggi di un approccio circolare applicato al settore dell'ospitalità e ristorazione. | Acquisire le abilità necessarie per stimare i flussi complessivi di materiali nella gestione di un hotel e decidere quali sono i materiali che, in modo prioritario, devono essere trattati secondo i principi della circolarità. | Imparare ad autogestire il proprio lavoro nell'ambito delle linee guida relative al management sostenibile, in contesti che sono solitamente prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Imparare a supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi le relative responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle attività lavorative. |

2 Risultati di apprendimento

I risultati dell'apprendimento dell'Unità sono i seguenti:

- dare agli studenti gli strumenti necessari per comprendere il significato dell'espressione "Economia Circolare" e comprendere come i principi che sono alla base del modello vengono applicati in ambito turistico, in particolare nell'area dell'ospitalità e della ristorazione.
- Far sì che gli studenti conoscano e siano in grado di comprendere, analizzare e spiegare la terminologia di base dell'Economia Circolare; siano in grado di comprendere le motivazioni a sostegno del modello e abbiano gli strumenti necessari per valutare come questo modello possa essere applicato.

- Consentire agli studenti di sostenere, anche attraverso l'uso di esempi, un dibattito a sostegno dell'applicazione dei principi dell'Economia Circolare nella gestione di strutture alberghiere.

3 Programma di lezione

La seguente tabella può essere utilizzata come modello per strutturare un programma di formazione di livello EQF 4

| Attività | Descrizione | Durata suggerita |
|------------------------------------|--|------------------|
| Sessione di brainstorming | <p>Avvia con i tuoi studenti una sessione di brainstorming, scrivendo sulla lavagna, ad esempio, parole o concetti chiave relativi al tema. Se necessario, puoi continuare la sessione di brainstorming ponendo alcune domande agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosci/riconosci l'espressione "Economia Circolare" in riferimento al settore turistico? • Sai individuare casi in cui la rigenerazione dei materiali e delle risorse ha contribuito alla crescita economica del settore turistico? • Ritieni che sia importante introdurre modelli di Economia Circolare nel settore? Motiva le tue ragioni. | 30' |
| Presentazione dei materiali | Introduzione al sistema dell'ospitalità in ambito turistico | 60' |
| | Panoramica di problemi e soluzioni | |
| | Dibattito | |
| | Esempi di opportunità per il settore | |
| | Dibattito | |
| Valutazione | Domande a risposta chiusa | 15' |

4 Domande

1. Una struttura ricettiva sostenibile e circolare NON dovrebbe utilizzare...
Risposta: stoviglie monouso
2. Una struttura ricettiva sostenibile e circolare NON dovrebbe...
Risposta: sprecare il cibo in eccesso
3. Quale, fra quelle indicate, non è una misura adeguata a rendere le strutture ricettive circolari e sostenibili?
Risposta: facile accessibilità attraverso l'uso dell'automobile.