

Unidad 1A

Aspectos Fundamentales de la Economía Circular

(Economías basadas en un uso intensivo de los recursos)

1 Introducción

La unidad 1A ofrece una visión general del consumo intensivo de los recursos, tras la revolución industrial en Europa y Estados Unidos. Expone cómo se consumen los recursos a lo largo de los años, los factores que impulsan el consumo excesivo y su impacto en el medio ambiente; por ejemplo, el 98% de los plásticos utilizados en la producción termina como residuo, lo que provoca la contaminación del medio ambiente y el cambio climático. También pone de manifiesto la necesidad de una eficiencia de los recursos y un consumo sostenible.

Es importante que el alumno entienda qué son los recursos, las razones de su uso intenso y el impacto en el medio ambiente.

En este contexto, el nivel de conocimientos, habilidades y competencias que se espera que muestren sus alumnos será el siguiente:

Nivel	Conocimientos	Habilidades	Competencias
Nivel 4	Los alumnos deberán ser capaces de entender qué son los recursos y su importancia en el desarrollo.	Capacidad para recordar y reconocer los motivos que llevan a un uso excesivo de los recursos.	Identificar y aplicar el uso intensivo de los recursos en un estudio de caso a cualquier otra industria intensiva en uso de recursos que pueda existir.

2 Resultados del aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la Unidad 1A deberán permitir a los alumnos:

1. Ser capaz de comprender la importancia histórica del uso de los recursos y la industrialización. Por ejemplo, se necesitan recursos para construir refugios, al igual que se necesitan recursos para producir teléfonos móviles para una comunicación eficaz.
2. Identificar qué son los recursos naturales. Por ejemplo, el agua, las materias primas, el carbón, la tierra, la energía, etc.
3. Entender la relación entre el uso de los recursos, el desarrollo sostenible y el cambio climático. Por ejemplo, el uso intensivo de los recursos no es sostenible y acabará por agotar los recursos naturales. Esto dará lugar a la contaminación y al cambio climático.

3 Plan de estudios

La siguiente tabla puede ser utilizada como plantilla para estructurar un programa de formación de nivel 4:

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que se podrán utilizar para futuras discusiones y referencias. En caso necesario, se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son los recursos?, dé ejemplos - ¿Cuál podría ser el impacto de un consumo excesivo de los recursos? 	10
Presentación del formador utilizando un PPT	Introducción	60
	Los motivos para la demanda de recursos naturales	
	Uso de los recursos naturales entre 1900 y 2015	
	El cambio climático	
	Debate: (Los alumnos deberán discutir los temas y proporcionar ideas.)	
	Estudio de caso sobre la producción de plásticos	
	Definición de eficiencia de los recursos	
	Desvinculación de la actividad económica del uso de los recursos	
	Desarrollo sostenible (en favor de la eficiencia de los recursos)	
Evaluación	Cuestionario	15

4 Cuestionario

Pregunta 1: ¿Cómo podemos satisfacer la creciente demanda de materias primas?

Respuesta: Incrementando la eficiencia de los recursos

Pregunta 2: ¿Qué factores son impulsores de una creciente demanda de recursos?

Respuesta: El aumento de la población; el traslado de personas a las nuevas ciudades