

Unidad 1B

Aspectos Fundamentales de la Economía Circular

Economía Lineal Versus Economía Circular

1 Introducción

La unidad 1B ofrece una visión general de dos tipos de economía: Lineal y Circular. La economía lineal es insostenible, ya que fomenta el uso intensivo de recursos y la generación de residuos. En cambio, la circular desaconseja el uso intensivo de recursos y la generación de residuos, pero fomenta la reutilización y el reciclaje de materiales para prolongar su uso. Destaca la necesidad de que las organizaciones pasen a una economía más circular. Demuestra, a través de estudios de casos, las empresas que aplican la economía circular en sus operaciones.

Esta unidad es altamente interactiva, ya que se requiere que el alumno entienda el concepto de las dos economías, aprecie el debate y sus aplicaciones en las empresas.

En este contexto, el nivel de conocimientos, habilidades y competencias que se espera que demuestren los alumnos será el siguiente:

Nivel	Conocimientos	Habilidades	Competencias
Nivel 4	Los alumnos deberán ser capaces de distinguir entre la economía lineal y la circular.	Habilidades cognitivas y prácticas necesarias para identificar los elementos en la EC y las razones para hacer la transición. Identificar también las similitudes en los casos de estudio presentados.	Capacidad de transferir los conocimientos y la aplicación de la EC a un escenario personal, identificando empresas con oportunidades para la aplicación de los módulos de EC. Los alumnos también deberán ser capaces de demostrar las desventajas de la economía lineal, habiendo asimilado el concepto de economía circular.

- 2 Resultados del aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la Unidad 1B deberán permitir a los alumnos:

1. Entender los dos conceptos opuestos de la economía lineal y la economía circular.
2. Identificar el impacto medioambiental de la economía lineal y sus motivos
3. Comprender las razones que justifican una transición circular
4. Ser capaces de demostrar la aplicabilidad de la EC en las empresas



- 3 Plan de estudios

La siguiente tabla puede ser utilizada como plantilla para estructurar un programa de formación de nivel 4:

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que se podrán utilizar para futuras discusiones y referencias. En caso necesario, se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la Economía Lineal y sus desventajas? - ¿Qué es la Economía Circular? 	15
Presentación del formador utilizando un PPT	Introducción	65
	La Economía Circular	
	Debate: ¿Los aspectos negativos superan a los positivos¿. Las desventajas serán, sobre todo, el uso intensivo de recursos y los elevados residuos asociados.	
	Razones para una transición a la economía circular	
	Debate	
	Aplicación de la EC	
	Estudio de casos	
	Sinopsis	
	Debate (Los alumnos deberán expresar su opinión)	
Evaluación	Cuestionario	15

- 4 Cuestionario

Pregunta 1: La fabricación de envases para alimentos con materiales biodegradables es un ejemplo de economía lineal.

Respuesta: **Falso.**

Pregunta 2: ¿Qué hace que Biopak sea una empresa circular?

Respuesta: Su capacidad para compostar sus residuos y reintroducirlos en el sistema como fertilizante.