Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

# Unidad 4B
# La Economía Circular en el Sector del Turismo
# Una Hostelería y Restauración Sostenibles
### Historias de Éxito

## 1 Introducción

La unidad 4B ofrece orientación a los formadores que deseen desarrollar un breve programa de formación sobre la introducción de prácticas sostenibles en el sector de la hostelería y restauración. Se centra en destacar ejemplos de diferentes establecimientos de hostelería y las iniciativas que han aplicado con éxito en su funcionamiento. Es importante que el alumno comprenda las prácticas de EC necesarias para garantizar la sostenibilidad en el sector.

En el contexto del sector de la hostelería y restauración, el nivel de conocimientos, habilidades y competencias que se espera que demuestren sus alumnos será el siguiente:

| Nivel | Conocimientos | Habilidades | Competencias |
|---|---|---|---|
| Nivel 4 | El alumno deberá ser capaz de distinguir las principales medidas adoptadas para reducir el impacto medioambiental en los casos prácticos descritos en esta Unidad. | Habilidades cognitivas y prácticas necesarias para aplicar las medidas de EC identificadas en su propio entorno de trabajo. | Ejercer una autogestión en el marco de las directrices de la gestión del planteamiento de la EC que suelen en general ser predecibles, pero que están sujetas a cambios; supervisar el trabajo rutinario de los demás, asumiendo cierta responsabilidad en la evaluación y la mejora del trabajo. |

## 2 Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de la Unidad 4B deberán ser los siguientes:

1. Que los alumnos sean capaces de reconocer el impacto medioambiental de los alojamientos turísticos y los beneficios de un enfoque de economía circular.

2. Que los alumnos sean capaces de identificar enfoques de economía circular en los sectores de la hostelería y restauración para turistas.

3. Que los alumnos sean capaces de aplicar los principios de la economía circular a las empresas de los sectores de la hostelería y restauración que atienden a los turistas.

# 3 Plan de estudios

La siguiente tabla puede ser utilizada como plantilla para estructurar un programa de formación de nivel 4:

| Método | Descripción | Duración estimada en minutos (minutos totales) |
|---|---|---|
| **Sesión de Presentación** | Presentar el documento PPTX a los alumnos. Pedir a los alumnos que observen qué medidas son comunes a varios de los establecimientos de hostelería del caso. | 30 |
| **Debate** | Dividir a los alumnos en pequeños grupos. Pedirles que piensen en los establecimientos de hostelería en los que han trabajado, o en los que se han alojado como huéspedes, y que consideren qué medidas podrían contribuir a una experiencia más sostenible. | 60 |
| **Evaluación** | Cuestionario con preguntas de múltiple respuesta | 15 |

# 4 Cuestionario

**Pregunta: ¿Qué hotel ha utilizado muebles reciclados en su remodelación?**
Respuesta.: C) La Green Solutions House

**Pregunta: ¿Qué porcentaje de los productos utilizados en el Hotel Guldsmeden es ecológico?**
Respuesta.: D) >90%