

# Unidad 10A

## La economía circular en el sector del Transporte

### Vehículos y Transportación

### Innovaciones de la EC en los componentes de vehículos

#### 1 Introducción

La unidad 10A proporciona recursos a los instructores de formación profesional que deseen incorporar la Economía Circular a sus cursos en el sector del Transporte, centrándose en los vehículos y la transportación. Esta unidad explora la importancia de la reparación y el reacondicionamiento dentro de la industria del automóvil, centrándose en los conceptos de extensión de la vida útil del producto y recuperación de recursos, aplicando estos principios de Economía Circular al diseño de productos de la industria y la mecánica del automóvil.

#### 2 Resultados del aprendizaje

<b>Conocimientos</b>	Comprender la importancia de la reparación y el reacondicionamiento como parte de la economía circular y el papel que tienen los fabricantes de automóviles en su promoción
<b>Habilidades</b>	Identificar los planteamientos y las oportunidades de la economía circular en la industria de fabricación y reparación de vehículos
<b>Competencias</b>	Aplicar los principios de la Economía Circular a los vehículos y a los neumáticos al final de su vida útil
<b>Nivel de estudios de FP</b>	Este contenido es esencialmente adecuado para el nivel de Grado Medio de FP

### 3 Plan de estudios

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
<b>Sesión de intercambio de ideas</b>	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que pueden utilizarse para futuras discusiones y referencias. Si es necesario, se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza cómo podrían aplicarse los conceptos de prolongación de la vida útil y recuperación de recursos en tu lugar de trabajo. ¿Cuáles serían los beneficios y las dificultades?</li> </ul>	15
<b>Presentación del formador utilizando un PPT</b>	<p>Perspectiva general</p> <p>Objetivos de aprendizaje de la unidad</p> <p>Componentes materiales de un coche</p> <p>Puntos de debate</p> <p>Directiva VFU</p> <p>Estudio de caso - Renault</p> <p>Puntos de debate</p> <p>Neumáticos - Visión general</p> <p>Estudio de caso - Marangoni</p> <p>Puntos de debate</p> <p>Estudio de caso - Ecopneus</p> <p>Puntos de debate</p>	30
<b>Evaluación</b>	Cuestionario	15

### 4 Cuestionario

- 1. La Directiva sobre vertederos pretende eliminar los vertidos de neumáticos promoviendo \_\_\_\_\_ como la primera/mejor solución.**

Respuesta: La prevención – ampliación de la vida útil

- 2. ¿Cuál es el objetivo de recuperación y reutilización de la UE?**

Respuesta:  $\geq 95\%$

- 3. Renault tiene dos métodos principales para promover la economía circular, ¿cuál de ellos no es un método?**

Respuesta: La recuperación de energía

- 4. ¿Cuál es la técnica de recuperación más habitual para los neumáticos?**

Respuesta: La recuperación de materiales