

Unidad 10A

La economía circular en el sector del Transporte

Vehículos y Transportación

Innovaciones de la EC en los componentes de vehículos

1 Introducción

La unidad 10A proporciona recursos a los instructores de formación profesional que deseen incorporar la Economía Circular a sus cursos en el sector del Transporte, centrándose en los vehículos y la transportación. Esta unidad explora la importancia de la reparación y el reacondicionamiento dentro de la industria del automóvil, centrándose en los conceptos de extensión de la vida útil del producto y recuperación de recursos, aplicando estos principios de Economía Circular al diseño de productos de la industria y la mecánica del automóvil.

2 Resultados del aprendizaje

Conocimientos	Comprender la importancia de la reparación y el reacondicionamiento como parte de la economía circular y el papel que tienen los fabricantes de automóviles en su promoción
Habilidades	Identificar los planteamientos y las oportunidades de la economía circular en la industria de fabricación y reparación de vehículos
Competencias	Aplicar los principios de la Economía Circular a los vehículos y a los neumáticos al final de su vida útil
Nivel de estudios de FP	Este contenido es esencialmente adecuado para el nivel de Grado Medio de FP

3 Plan de estudios

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que pueden utilizarse para futuras discusiones y referencias. Si es necesario, se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza cómo podrían aplicarse los conceptos de prolongación de la vida útil y recuperación de recursos en tu lugar de trabajo. ¿Cuáles serían los beneficios y las dificultades? 	15
Presentación del formador utilizando un PPT	<p>Perspectiva general</p> <p>Objetivos de aprendizaje de la unidad</p> <p>Componentes materiales de un coche</p> <p>Puntos de debate</p> <p>Directiva VFU</p> <p>Estudio de caso - Renault</p> <p>Puntos de debate</p> <p>Neumáticos - Visión general</p> <p>Estudio de caso - Marangoni</p> <p>Puntos de debate</p> <p>Estudio de caso - Ecopneus</p> <p>Puntos de debate</p>	30
Evaluación	Cuestionario	15

4 Cuestionario

- 1. La Directiva sobre vertederos pretende eliminar los vertidos de neumáticos promoviendo _____ como la primera/mejor solución.**

Respuesta: La prevención – ampliación de la vida útil

- 2. ¿Cuál es el objetivo de recuperación y reutilización de la UE?**

Respuesta: $\geq 95\%$

- 3. Renault tiene dos métodos principales para promover la economía circular, ¿cuál de ellos no es un método?**

Respuesta: La recuperación de energía

- 4. ¿Cuál es la técnica de recuperación más habitual para los neumáticos?**

Respuesta: La recuperación de materiales