

Unidad 6A

La Economía Circular en el Sector del Turismo

Una gestión de eventos sostenible

1 Introducción

La unidad 6A ofrece orientación a aquellos formadores que deseen desarrollar un breve programa de formación sobre la introducción de un planteamiento de gestión de eventos circulares. Se centra en la presentación de los eventos; los principales tipos de eventos en el sector del Turismo; las características más destacadas y los principales elementos de un evento sostenible; por qué los eventos deben ser circulares/sostenibles y cómo se puede aplicar el planteamiento de la EC en la gestión de eventos. Es importante que el alumno entienda qué es la EC y cómo sus métodos y modelos de negocio pueden facilitar la realización de diversos eventos.

En el contexto de la gestión de eventos, el nivel de conocimientos, habilidades y competencias que se espera que demuestren los alumnos será el siguiente:

Nivel FP	Conocimientos	Habilidades	Competencias
Nivel de Grado Medio de FP	El alumno deberá ser capaz de exponer las ventajas de una gestión de eventos de la EC orientada a la reducción de residuos.	Habilidades cognitivas y prácticas necesarias para estimar los movimientos globales de materiales en un evento y decidir sobre los materiales prioritarios que se deben gestionar de acuerdo con los principios de la EC.	Ejercer la autogestión en el marco de directrices de la gestión de eventos de EC que suelen ser predecibles, pero están sujetas a cambios; supervisar el trabajo rutinario de los demás, asumiendo cierta responsabilidad en la evaluación y mejora de las tareas desarrolladas.

2 Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de la Unidad 6A deberán ser los siguientes:

1. Que los alumnos sean capaces de analizar el término economía circular y su aplicación en el turismo de eventos.
2. Que los alumnos se familiaricen y sean capaces de describir y analizar la terminología básica de la EC (economía circular), por qué los eventos deberán ser circulares y cómo podemos asegurar la implementación de la EC en los eventos.
3. Que los alumnos sean capaces de elaborar un debate y un razonamiento sobre la economía circular en la gestión de eventos que incluyan ejemplos.



3 Plan de estudios

La siguiente tabla se podrá utilizar como plantilla para estructurar un programa de Formación Profesional de Grado Medio:

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que se podrán utilizar para futuras discusiones y referencias. Se podrá proseguir la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones, si necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Los alumnos conocen / reconocen el término EC en el sector turístico? - ¿Pueden los alumnos identificar casos en los que la regeneración de materiales/recursos ha contribuido al crecimiento económico del sector turístico? - ¿Son los alumnos conscientes de la importancia de introducir la EC en el turismo de eventos? 	30
Presentación del formador utilizando un PPT	Presentación de los eventos y sus principales características	60
	Características de los eventos sostenibles y circulares	
	Cuestiones para una gestión de eventos sostenible	
	Debate	
	Elementos de los eventos	
	¿Por qué los eventos deberían de ser circulares/sostenibles	
Evaluación	Cuestionario en el formato de múltiple respuesta	15

4 Cuestionario

4. Pregunta: Nombre tres tipos diferentes de eventos y proporcione también sus ejemplos

Resp.: Evento Cultural (Festival de Glasgow 2014), Mega evento (La Copa del Mundo de la FIFA) y Evento Artístico (La Ceremonia de los Oscars)

5. Pregunta: ¿Cuáles son las cuestiones que sirven para evaluar cada elemento de los eventos?

Resp.: ¿Por qué?, ¿Quién? ¿El Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? y ¿Cuánto?



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



6. Pregunta: ¿Qué elementos de un evento podrán beneficiarse de un razonamiento circular?

Resp.: La gestión de los residuos, el catering y el transporte