



11B modulis

Tikslus ir racionalus herbicidų ir pesticidų naudojimas

1. Įvadas

11B modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į žemės ūkio sektoriaus profesinio mokymo programas, daugiausia dėmesio skiriant teisingam herbicidų ir pesticidų naudojimui. Šiame skyriuje nagrinėjama, kaip svarbu suprasti ir teisingai naudoti šias medžiagas, akcentuojant būtinybę skubiai pakeisti dabartinį linijinį pesticidų naudojimo metodą, taip pat nustatyti ir suprasti tikslaus ir racionalaus šių medžiagų naudojimo naudą.

2. Mokymosi tikslai

Žinios	Suprasti, problemas, susijusias su dabartiniu linijiniu požiūriu į pesticidų naudojimą, tikslaus bei racionalaus pesticidų naudojimo naudą.
Įgūdžiai ir kompetencijos	Taikyti efektyvius žemės ūkio metodus, siekiant sumažinti pesticidų naudojimą.
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	Diskusijos pradžioje profesijos mokytojai siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus bei sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos pamokos metu. Rekomenduojamas klausimas diskusijai: - Aptarkite, kaip svarbu suprasti skirtingų pesticidų naudojimą, siekiant išvengti purškimo dreifo. - Kokios gali būti netikslaus dozavimo pasekmės ir kaip to išvengti, įskaitant stiprų ir	15



	neigiamą herbicidų ir pesticidų poveikį aplinkai?	
Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	30
	Modulio mokymosi tikslai	
	Dozavimo būdai ir problemos	
	Galimos netikslaus dozavimo pasekmės	
	Herbicidų ir pesticidų poveikis aplinkai	
	Piktnaudžiavimo antibiotikais poveikis žemės ūkiui	
	Sprendimas: preciziškas žemės ūkis	
	ES strategija “Nuo lauko iki stalo” atsakingo ūkininkavimo skatinimas	
	Atvejo analizė - „Duijvestijn Tomaten“	
	Atvejo analizė - „eyeSpot“	
	Diskusija	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15