



# 12A modulis

## Maisto kilmės vietos įtaka švaistymui

### 1 Įvadas

Modulis 12A yra skirtas profesijos mokytojams, siekiant įtraukti žiedinę ekonomiką į jų mokymo kursus strateginiu požiūriu. Mokymo medžiagą galima naudoti šiems sektoriams: logistikos, transporto, žemės ūkio, gamybos. Modulyje nagrinėjamas maisto švaistymas ir jo priežastys, kodėl susidaro maisto perteklius tiekimo grandinėse. Aiškinama, kodėl maisto produktų perteklius tampa atliekomis, kurios prisideda prie klimato kaitos per metano dujų išskyrimą. Pateikiama geroji verslų patirtis steigiant aplinkai tvarų ūkininkavimą ir žiedinės ekonomikos skatinimo veiksnius. Analizuojami miesto ūkininkavimo principai, įtraukiant bendruomenę, skatinant žiedinę ekonomiką per regiono vartojimą bei gastronomijos tausojimą.

### 2 Mokymosi tikslai

<b>Žinios</b>	Suprasti maisto švaistymo priežastis ir jo išvengti pasitelkiant logistikos tiekimo grandines, kurios turi mažesnę poveikį aplinkai ir atskleidžia žiedinės ekonomikos teikiamą naudą.
<b>Įgūdžiai</b>	Nustatyti maisto švaistymo priežastis ir elementus jam patenkant į tiekimo grandines.
<b>Kompetencijos</b>	Taikyti žiedinės ekonomikos principus teikiant tiekimo grandinės valdymo paslaugas.
<b>EKS lygis</b>	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

### 3 Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min
	<i>Diskusijos sesija. Diskusijoje, kurioje jūs, kaip mokytojas – lyderis, pateikiate apibrėžimus, sąvokas ir konotacijas, kurios turėtų būti naudojamos diskusijos metu, kaip nuorodos diskutuojant. Jei reikia, galite tęsti protų diskusijos sesiją užduodami šiuos klausimus:</i>	
<b>Diskusija Nr.1</b>	<p><i>Tema - vietos ūkininkavimo ir (arba) gamybos svarbą ir naudą visoje tiekimo grandinėje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pirkdami vietoje užaugintą maistą galite padėti palaikyti vietos ekonomiką;</li> <li>- Socialinės ir bendruomenės naudos perkant vietos maisto produktus;</li> <li>- Kur ir kaip galite įsigyti vietos maisto produktų;</li> </ul>	20



<p><b>Diskusija Nr.2</b></p>	<p><i>Tema - Europos vartotojai labiau vertina maistą, įsigytą vietinėse rinkose, o tai savo ruožtu daro teigiamą poveikį vartotojų švaistymui, kaip suvaldyti maisto švaistymą?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kokios rinkos – vartotojų jėgos vaidmuo kuriant maisto atliekas;</li> <li>- ES priemonės, galinčios turėti įtakos kovai su maisto švaistymu;</li> </ul>	<p>20</p>
<p><b>Diskusija Nr.3</b></p>	<p><i>Tema - gaminti vietinę produkciją, kokia kaina? Aplinkos ir ekonominės kliūtys vietinei ir užsienio produktų gamybai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renkantis maisto produktus lemia produkto kaina.</li> <li>- Kodėl vietinis produktas yra brangesnis nei importinis produktas?</li> <li>- Vietiniai ūkininkai gauna valstybės pagalbą vystyti ir plėtoti ūkį, bet šios pagalbos neužtenka, todėl maisto produktų kainos kyla dėl įvairių priežasčių. Kaip manote, kokios priežastys stipriai lemia produkto kainą, kaip: darbo užmokestis, technikos bazė, sėklos ir t.t.</li> </ul>	<p>20</p>
<p><b>Pristatymas pagal pateiktį</b></p>	<p>Temos apžvalga</p> <p>Modulio mokymosi tikslas</p> <p>Perteklinė gamyba (perteklius)</p> <p>Situacijos, dėl kurių tiekimo grandinėje švaistomas ir prarandamas maistas</p> <p>Produkcijos pertekliaus perskirstymas</p> <p>Dėl oro sąlygų, kenkėjų ir išmetimų prarasta produkcija: kaip sumažinti nuostolius</p> <p>ES strategija „Nuo ūkio iki stalo“</p> <p>Paklausa grįsta gamyba</p> <p>Vietos ir sezoninio maisto gamybos derinimas</p> <p>Diskusija</p> <p>Tolimesnio maisto maisto vengimas: vietinis gaminimas</p> <p>Funkcijos žemės ūkio maisto grandinėse</p> <p>Pridėtinė vertė maisto grandinėje milijonais eurų – ES valstybės narės</p> <p>Ūkininkavimas mieste</p> <p>Atvejo analizė – žemės ūkio parkai mieste</p> <p>Atvejo analizė – „InFarm“</p> <p>Diskusija</p> <p>Santrauka</p>	<p>150</p>
<p><b>Žinių patikrinimas</b></p>	<p>Žinių patikrinimo testas</p>	<p>10</p>