



16A Modulis

Suinteresuotųjų šalių vaidmuo statybos sektoriuje

1 Įvadas

16A modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į statybų sektoriaus profesinio mokymo programas, daugiausia dėmesio skiriant suinteresuotoms šalims ir jų vaidmeniui šiame sektoriuje. Šiame skyriuje nagrinėjama, kaip įvairios suinteresuotos šalys gali daryti įtaką žiedinės ekonomikos procesams statybų sektoriuje.

2 Mokymosi tikslai

Žinios	Suprasti statybų sektoriaus suinteresuotųjų šalių vaidmenis
Įgūdžiai	Statybų procese gebėti rasti žiedinės ekonomikos principus atitinkantį sprendimą derinant skirtingų suinteresuotų šalių interesus.
Kompetencijos	Identifikuoti suinteresuotų šalių galimybes prisidėti prie atliekų mažinimo ir efektyvesnio medžiagų naudojimo galimybių
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4-5 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

3 Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4-5 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	Diskusijos pradžioje profesijos mokytojai siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus bei sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos pamokos metu. Rekomenduojamas klausimas diskusijai: Aptarkite su klase kas yra suinteresuotosios šalys statybų sektoriuje. Aptarkite, kokį poveikį, šios nustatytos suinteresuotosios šalys galėtų turėti žiedinės ekonomikos principų taikymui statybose.	15



Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	30
	Modulio mokymosi tikslai	
	Kodėl atsiranda atliekos	
	Sumažinti, pakartotinai panaudoti, perdirbti	
	Žiedinės ekonomikos verslo modelių taikymas	
	Dizainas	
	Pirkimas	
	Diskusija	
	Statyb vietės valdymas	
	Projekto metu	
	Atvejo analizė – Stambulo savivaldybė: Statybinių ir griovimo atliekų perdirbimas	
	Santrauka	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15