



18A modulis

Tvarios inovacijos statyboje

1 Įvadas

18A modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į statybų sektoriaus profesinio mokymo programas, daugiausia dėmesio skiriant novatoriškoms darbo praktikoms ir technologijoms. Šiame skyriuje nagrinėjama, kokius pokyčius moduliniai projektai ir konstrukcijos, taip pat pastato informacinis modeliavimas (BIM) galėtų įnešti į statybų pramonę žiedinės ekonomikos kontekste.

2 Mokymosi tikslai

Žinios	Suvokti inovacijų svarbą statybų sektoriuje bei skatinti žiedinės ekonomikos principų taikymą.
Įgūdžiai	Identifikuoti konkrečias inovacijas tvarios statybos vystymui.
Kompetencijos	Taikyti inovatyvias technologijas siekiant pagerinti tvarią statybos praktiką.
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4-5 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS).

3 Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4-5 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	Diskusijos pradžioje profesijos mokytojai siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus bei sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos pamokos metu. Rekomenduojamas klausimas diskusijai: Aptarkite, kas yra modulinis pastatas, ir ištyrinkite įvairius šių pastatų sudėtingumo lygius bei jų naudą žiedinės ekonomikos kontekste. Sužinokite, kas yra pastato informacinis modeliavimas (BIM) ir kokie yra šių modelių pranašumai žiedinėje ekonomikoje.	15



Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	30
	Modulio mokymosi tikslai	
	Statinių informacinis modeliavimas	
	Moduliniai statiniai	
	Atvejo analizė: Finčas, Alkamaras (Nyderlandai)	
	Diskusija	
	Statinių informacinis modeliavimas (BIM)	
	BIM ir žiedinė ekonomika	
	Diskusija	
	Atvejo analizė: Marischal aikštė Aberdyne (Škotija)	
	Santrauka	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15