



18B modulis

Renovacija ir remontas

1 Įvadas

18B modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į statybų sektoriaus profesinio mokymo programas, daugiausia dėmesio skiriant atliekų ir išteklių taupymui atnaujinant ar remontuojant esamus pastatus. Šiame skyriuje nagrinėjama, kaip svarbu suprasti, kaip atnaujinimas ir remontas gali padėti pritaikyti žiedinės ekonomikos principus išlaikant medžiagų vertę ekonominiame cikle.

2 Mokymosi tikslai

Žinios	Suprasti, kodėl renovacija yra tvarus pasirinkimas
Įgūdžiai	Gebėti identifikuoti galimybę pastatą renovuoti ir remontuoti
Kompetencijos	Gebėti naudoti renovacijos ir remonto projektus
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4-5 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS).

3 Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4-5 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	<p>Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus bei sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos pamokos metu.</p> <p>Rekomenduojamas klausimas diskusijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aptarkite atnaujinimo ar remonto vaidmenį statybos pramonėje, atsižvelgiant į žiedinės ekonomikos principus. Pristatykite pastato sluoksnius, atsižvelgiant į skirtingą jų eksploatavimo trukmę ir pakeitimo išlaidas. Pabandykite pritaikyti šią koncepciją pastatui, kuriame šiuo metu esate su mokiniais. 	15



Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	30
	Modulio mokymosi tikslai	
	Renovacija ir remontas	
	Pastato sluoksniai	
	Diskusija	
	Sprendimas dėl pastato atnaujinimo	
	Atvejo analizė: Angel Building	
	Atvejo analizė: Triodos Bank, Driebergen	
	Atvejo analizė: Upcycle studios	
	Atvejo analizė: Grand Parc daugiabučiai	
	Nedideli remonto projektai	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15