

4B modulis. Apgyvandinimo ir maitinimo paslaugos turizmo sektoriuje

1. Įvadas

4B modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į profesinio mokymo programas, susijusias su apgyvendinimo ir maitinimo sektoriumi. Skyriuje daugiausia dėmesio skiriama viešbučiuose pritaikytiems žiedinės ekonomikos pavyzdžiams ir iniciatyvoms.

Šios pamokos metu mokiniams svarbu suprasti ŽE praktiką, reikalingą šio sektoriaus veiklos tvarumo užtikrinimui.

2. Mokymosi tikslai

Žinios	Įgyti žinių apie žiedinės ekonomikos sprendimus taikomus turizmo sektoriaus apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų metu.
Įgūdžiai	Identifikuoti žiedinės ekonomikos potencialą, teikiant apgyvendinimo ir maitinimo paslaugas.
Kompetencijos	Gebėti pritaikyti žiedinės ekonomikos principus apgyvendinimo ir maitinimo įstaigose.
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	<p>Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus, sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos jos metu.</p> <p>Rekomenduojami diskusijos klausimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar mokiniai sieja „žiedinės ekonomikos“ sąvoką su viešbučių sektoriumi? - Ar mokiniai žino pavyzdžių kaip žiedinės ekonomikos principai prisidėjo prie šio sektoriaus ekonominio Ar mokiniai suvokia žiedinės ekonomikos principų diegimo svarbą viešbučių sektoriuje? 	30
Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	60
	Mokymosi tikslai	

	Atvejų analizė. 1 dalis	
	Diskusija	
	Atvejų analizė. 2 dalis	
	Diskusija	
	Santrauka	
	Pasiekti mokymosi tikslai	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15