

6B modulis. Tvarių renginių valdymas

1. Įvadas

6A modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į profesinio mokymo programas, susijusias su renginių organizavimo paslaugų teikimu. Skyriuje pagrindinis dėmesys skiriamas aptarti tvarius renginių pavyzdžius, siekiant parodyti, kaip žiedinės ekonomikos principai gali būti praktiškai įgyvendinami organizuojant renginius.

Šios pamokos metu mokiniui svarbu suprasti žiedinės ekonomikos potencialą organizuojant turizmo renginius.

2. Mokymosi tikslai

Žinios	Suprasti kaip didieji renginiai gali tapti inovatyvių žiedinių sprendimų inkubatoriais.
Įgūdžiai	Gebėti identifikuoti žiedinės ekonomikos sprendimų galimybes organizuojant renginius
Kompetencijos	Gebėti pritaikyti didžiuosiuose renginiuose pasiteisinusius žiedinius sprendimus.
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	<p>Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus, sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos jos metu.</p> <p>Rekomenduojami diskusijos klausimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar mokiniai mano, kad žiedinė ekonomika yra svarbi organizuojant renginius? Jei taip, tai kaip jie galėtų prie to prisidėti? - Kaip vadovas galėtų įtikinti suinteresuotąsias šalis taikyti žiedinės ekonomikos principus organizuojant renginius? 	30
Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	60

	Mokymosi tikslai	
	Sėkmės istorijos. 1 dalis	
	Diskusija	
	Sėkmės istorijos. 2 dalis	
	Diskusija	
	Santrauka	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15