

7A modulis. Tvarios lankytinos vietos

1. Įvadas

7A modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į profesinio mokymo programas, susijusias su tvariomis lankytinomis vietomis. Skyriuje pristatomas trijų dedamųjų modelis lankytinoms vietoms; pagrindiniai tvarių lankytinų vietų elementai ir principai; nagrinėjama kodėl lankytinos vietos turėtų būti žiedinės / tvarios ir kaip ŽE principai gali būti pritaikomi lankytinose vietose.

Šios pamokos metu mokiniams svarbu suprasti, kas yra ŽE ir kaip jos principai bei verslo modeliai gali padėti plėtoti lankytinų vietų veiklą.

2. Mokymosi tikslai

Žinios	Suprasti kaip tvarumo principai gali būti taikomi lankytinose turizmo vietose
Įgūdžiai	Identifikuoti žiedinės ekonomikos (ŽE) potencialą turistų lankytinose vietose.
Kompetencijos	Gebėti pritaikyti žiedinės ekonomikos principus atliepiančias priemones turistų lankytinose vietose
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus, sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos jos metu. Rekomenduojami diskusijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"> - Ar mokiniai sieja „žiedinės ekonomikos“ sąvoką su lankytinomis vietomis? - Ar mokiniai suvokia žiedinės ekonomikos principų diegimo svarbą lankytinose vietose? 	30
Pristatymas pagal pateiktį	Temos apžvalga	60
	Mokymosi tikslai	
	Trijų dedamųjų modelis tvarioms lankytinoms vietoms	
	Tvarių lankytinų vietų principai	
	Pagrindiniai lankytinų vietų elementai	
	Pagrindinės taisyklės siekiant, kad lankytinos vietos būtų tvarios	

	Diskusija	
	Žiedinės ekonomikos galimybės lankytinų vietų tvarumui	
	Diskusija	
	Santrauka	
	Pasiekti mokymosi tikslai	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15