

7B modulis. Tvarios lankytinos vietos

1. Įvadas

7B modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į profesinio mokymo programas, susijusias su tvariomis lankytinomis vietomis. Skyriuje pagrindinis dėmesys skiriamas sėkmingiems tvarių lankytinų vietų pavyzdžiams, siekiant parodyti, kaip ŽE principai gali būti įgyvendinami lankytinose vietose.

Šios pamokos metu mokiniams svarbu suprasti ŽE praktikas, užtikrinančias tvarumą ir žiediskumą lankytinose vietose.

2. Mokymosi tikslai

Žinios	Sužinoti apie egzistuojančius žiedinius sprendimus, jau įgyvendintus lankytinose vietose
Įgūdžiai	Suvokti kaip nuolatinėmis pastangomis buvo pasiektas tvarumas įvairiose lankytinose vietose visame pasaulyje
Kompetencijos	Gebėti pritaikyti žiedinės ekonomikos principus lankytinų vietų valdymui
EKS lygis	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
Diskusija	Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus, sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos jos metu. Rekomenduojami diskusijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"> - Ar mokiniai mano, kad žiedinės ekonomikos principus reikia įgyvendinti lankytinose vietose? - Kaip vadovas galėtų įtikinti suinteresuotąsias šalis taikyti žiedinės ekonomikos principus lankytinose vietose? 	30
Pristatymas pagal pateiktą	Temos apžvalga	60
	Mokymosi tikslai	
	Atvejų analizė	
	Diskusija	
	Santrauka	
	Pasiekti mokymosi tikslai	
Žinių patikrinimas	Žinių patikrinimo testas	15