



Unità 1A

Economie ad alto consumo di risorse

1. Introduzione

L'unità 1A fornisce una panoramica sul tema del consumo di risorse, a partire dalla rivoluzione industriale, in Europa e negli Stati Uniti. Mostra dati relativi al consumo di energie nel tempo, i fattori che ne determinano il consumo eccessivo e il loro impatto sull'ambiente. L'unità evidenzia infine le motivazioni che sono alla base del necessario efficientamento delle risorse e di un consumo sostenibile.

2. Obiettivi di apprendimento

In questo contesto, il livello di conoscenza, abilità e competenza che i vostri studenti dovranno dimostrare sarà il seguente.

Conoscenze	Comprendere il concetto di "risorse" e il perché della loro rilevanza per lo sviluppo.
Abilità	Capacità di riconoscere i fattori determinanti l'uso eccessivo di risorse.
Competenze	Applicare il sistema di identificazione del livello di utilizzo delle risorse, analizzato nei casi di studio, a qualsiasi altro settore.
Livello EQF	Il contenuto dell'unità è adatto, in particolare, per il livello EQF 4.

3. Risultati di apprendimento

I risultati di apprendimento per gli studenti sono i seguenti:

1. Essere in grado di comprendere l'importanza storica dell'uso delle risorse per l'industrializzazione: le risorse naturali furono necessarie per costruire rifugi, così come sono oggi necessarie per produrre telefoni cellulari.
2. Identificare quali sono le risorse naturali: acqua, materie prime, carbone, terra, energia, etc.
3. Comprendere il rapporto tra uso delle risorse, sviluppo sostenibile, cambiamento climatico; comprendere come l'uso intensivo delle risorse non sia sostenibile e porti all'esaurimento delle risorse stesse generando inquinamento e cambiamenti climatici.



4. Programma di lezione

La seguente tabella può essere utilizzata come modello per strutturare un programma di formazione di livello EQF 4.

Attività	Descrizione	Durata suggerita
Sessione di brainstorming	<p>Avvia con i tuoi studenti una sessione di brainstorming, scrivendo sulla lavagna, ad esempio, parole o concetti chiave relativi al tema da utilizzare come riferimento per ulteriori discussioni e approfondimenti. Se necessario, puoi continuare la sessione di brainstorming ponendo alcune domande agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali sono le risorse naturali? Prova a fare alcuni esempi. • Per ognuno degli elementi individuati, prova a immaginare i potenziale impatti sull'ambiente a fronte di un consumo eccessivo della risorsa. 	10'
Presentazione dei materiali	Introduzione	60'
	I fattori che determinano la domanda di risorse naturali	
	Uso delle risorse naturali fra il 1900 e il 2015	
	Cambiamenti climatici	
	Dibattito	
	Caso studio – La produzione di plastica	
	Efficienza nell'uso delle risorse – Definizione	
	Dissociare la crescita economica dallo sfruttamento delle risorse naturali	
	Sviluppo sostenibile in supporto all'efficientamento delle risorse	
Valutazione	Domande a risposta chiusa	15'

5. Domande

- Come possiamo soddisfare la crescente domanda di materie prime?
Risposta: aumentare l'efficienza delle risorse
- Quali sono i fattori che determinano l'aumento della domanda di risorse?
Risposta: la crescita della popolazione; l'aumento della produzione industriale; l'urbanizzazione a livello globale.