



Unità 2B

L'Unione Europea e il Green Deal

1. Introduzione

Questa unità presenta una panoramica delle Direttive comunitarie che sostengono lo sviluppo dell'economia circolare e presenta il Green Deal europeo. Il Green Deal delinea dieci temi, tre dei quali riguardano l'economia circolare, includendo i settori dell'agricoltura e dei trasporti, temi che sono particolarmente rilevanti nel contesto del corso. L'unità si concentra, in particolare, sulla gestione dei rifiuti e sull'evoluzione dell'approccio al tema, che è oggi focalizzato più sul consumo delle risorse che sulla gestione dei rifiuti come strumento di difesa della salute pubblica. Le Direttive comunitarie favoriscono la riduzione dei rifiuti e ne scoraggiano lo smaltimento, imponendo inoltre ai produttori l'obbligo di ridurre al minimo i rifiuti e di progettare prodotti riciclabili a fine vita.

2. Obiettivi di apprendimento

In questo contesto, il livello di conoscenza, abilità e competenza che i vostri studenti dovranno dimostrare sarà il seguente.

| | |
|-------------|---|
| Conoscenze | Comprendere l'importanza di una corretta gestione dei rifiuti e il ruolo delle Direttive in questo contesto. |
| Abilità | Capacità di riconoscere gli elementi del Green Deal che sostengono l'economia circolare e le Direttive che promuovono la riduzione dei rifiuti e l'efficientamento delle risorse. |
| Competenze | Comprendere ed essere in grado di dimostrare l'efficienza delle Direttive in riferimento a casi di studio reali. Identificare i prodotti che rientrano nell'ambito della responsabilità del produttore e saper fornire alcuni esempi di prodotti che rientrano in questa categoria. |
| Livello EQF | Il contenuto dell'unità è adatto, in particolare, per il livello EQF 4. |

3. Risultati di apprendimento

I risultati di apprendimento per gli studenti sono i seguenti:

- Comprendere gli elementi costitutivi della politica europea in materia di rifiuti.
- Comprendere come tale politica agisce nel promuovere un approccio sostenibile alla gestione dei rifiuti.



- Riconoscere l'evoluzione dell'economia circolare e il valore che essa genera nel contesto comunitario.

4. Programma di lezione

La seguente tabella può essere utilizzata come modello per strutturare un programma di formazione di livello EQF 4.

| Attività | Descrizione | Durata suggerita |
|------------------------------------|--|------------------|
| Sessione di brainstorming | <p>Avvia con i tuoi studenti una sessione di brainstorming, scrivendo sulla lavagna, ad esempio, parole o concetti chiave relativi al tema da utilizzare come riferimento per ulteriori discussioni e approfondimenti. Se necessario, puoi continuare la sessione di brainstorming ponendo alcune domande agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa si intende con il termine "rifiuto"? - Conosci Direttive sui rifiuti? Se sì, quale/quali? | 15' |
| Presentazione dei materiali | Introduzione | 65' |
| | Principi fondamentali delle politiche comunitarie | |
| | Il Green Deal europeo | |
| | Il piano europeo per un'economia circolare | |
| | L'evoluzione nella gestione dei rifiuti | |
| | La produzione di rifiuti nell'Unione Europea | |
| | Come l'Unione Europea sta affrontando il problema dei rifiuti | |
| | La Direttiva Quadro sui rifiuti | |
| | Dibattito | |
| | Altre Direttive | |
| | Il principio di "responsabilità del produttore" | |
| Sommario | | |
| Valutazione | Domande a risposta chiusa | 15' |

5. Domande

- Quali sono i due elementi chiave del piano d'azione per l'Economia Circolare del Green Deal europeo?
Risposta: revisione delle precedenti Direttive sui rifiuti e attuazione di uno specifico piano d'azione.
- Quali fra i seguenti flussi di rifiuti prevede la Responsabilità del produttore?
Risposta: materassi e pneumatici.