



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Ünite 6B

## Turizm Sektöründe Döngüsel Ekonomi Sürdürülebilir Etkinlik Yönetimi

(Örnek Olaylar & Başarı Hikayeleri)

### 1 Giriş

Ünite 6B, öğrencilerine döngüsel etkinlik yönetimi yaklaşımını tanıtmak için kısa bir eğitim programı geliştirmek isteyen öğretmenler için rehberlik sağlar. Odak noktası, etkinlik yönetiminde DE yaklaşımının nasıl uygulanabileceğini göstermek için başarılı bir şekilde organize edilmiş farklı sürdürülebilir olay örneklerini vurgulamaktır. Etkinliklerde sürdürülebilirliği ve döngüsellığı sağlamak için gerekli DE uygulamalarını anlaması öğrencinin önemlidir.

Etkinlik yönetimi bağlamında, öğrencilerinizin göstermesi beklenen bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesi aşağıdaki gibi olacaktır.

Seviye	Bilgi	Beceriler	Yeterlilik
Seviye 4	Öğrenciler, DE olayları yönetiminin atıkların azaltılmasına odaklanan avantajlarını ortaya koyabilmelidir.	Bir olaydaki genel malzeme akışını tahmin etmek ve CE ilkelerine göre işlenecek öncelikli malzemelere karar vermek için gereken bilişsel ve pratik beceriler.	Genellikle öngörülebilir, ancak değişime tabi olan DE olayları yönetimi yönergeleri çerçevesinde kendi kendine yönetimi uygulayın; İşin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için biraz sorumluluk alarak başkalarının rutin işlerini denetlemek.

### 2 Öğrenme Çıktıları

Ünite 6B'nin öğrenme çıktıları aşağıdaki gibidir:

- Öğrencilerin uygulama aşamalarında farklı olayların döngüsellığı ve sürdürülebilirliği nasıl sağladığını analiz edebilmeleri için
- Öğrencilerin CE uygulamalarını olaylara entegre etmelerine yardımcı olabilecek önemli adımları tanımaları ve açıklayabilmeleri için
- Öğrencilerin olay yönetiminde döngüsel ekonomi için örneklerle tartışma ve argümanı detaylandırabilmeleri için.



### 3 Öğrenme Planı

Aşağıdaki tablo, 4. seviyede bir eğitim programını yapılandırmak için bir şablon olarak kullanılabilir.

Metod	Tanım	Dakika cinsinden önerilen süre (toplam dakika)
Beyin fırtınası oturumu	Bir eğitmen olarak gelecekteki tartışmalar ve referanslar için kullanılacak tanımları, kavramları ve çağrışımları yazdığınız beyin fırtınası. Gerekirse aşağıdaki sorularla beyin fırtınası oturumuna devam edebilirsiniz: - Öğrencileriniz DE uygulamasının etkinlikler için gerekli olduğunu düşünüyor mu? Cevabınız evet ise, o zaman bu etkinliklerin bir katılımcısı olarak bu çabaların bir parçası olabilirler. - Bir yönetici olarak paydaşları etkinliklerde DE'yi kullanmaya nasıl ikna edebilirsiniz?	30
PPT kullanarak eğitmen tarafından sunum	Giriş Başarı Hikayeleri - 1 Tartışma Başarı Hikayeleri - 2 Tartışma	60
Değerlendirme	Sınav	15

### 4 Quiz Exercise

Q. No.i. Sizce başarı öykülerinden hangisi en sürdürülebilir olandı ve neden?

Cevap: Her öğrenci kendi fikrini ifade edebilir.

S. No. ii. Sürdürülebilirlik için tüm başarı hikayelerinde en çok hangi yaklaşımın kullanıldığını düşünüyorsunuz?

Cevap: 3Rs - Azalt, Yeniden Kullan ve Geri Dönüştür