



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ünite 7A

Turizm Sektöründe Döngüsel Ekonomi

Sürdürülebilir İlgili Alanları

(Giriş,Önem & Uygulama)

1 Giriş

Ünite 7A, öğrencilerinin ilgisini çeken yerler için döngüsel ekonomi yaklaşımını tanıtmak için kısa bir eğitim programı geliştirmek isteyen öğretmenlere rehberlik sağlar. Odak noktası, ilgi çekici yerler için üç eksenli DE modelini tanıtmaktır; Sürdürülebilir ilgi çekici yerlerin öne çıkan unsurları ve ilkeleri; ilgi çekici yerlerin neden dairesel / sürdürülebilir olması gerektiği ve ilgi duyulan yerlerde DE yaklaşımının nasıl uygulanabileceği. Öğrencinin DE'nin ne olduğunu ve yöntemlerinin ve iş modellerinin çeşitli ilgi alanlarına nasıl yardımcı olabileceğini anlaması önemlidir.

İlgili alanları yönetimi bağlamında, öğrencilerinizin göstermesi beklenen bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesi aşağıdaki gibi olacaktır.

Seviye	Bilgi	Beceriler	Yeterlilik
Seviye 4	Öğrenciler, atıkların azaltılmasına odaklanan ilgi çekici yerler için DE yönetiminin avantajlarını ortaya koyabilmelidir.	İlgili duyulan bir yerdeki genel malzeme akışını tahmin etmek ve DE ilkelerine göre işlenecek öncelikli malzemelere karar vermek için gerekli bilişsel ve pratik beceriler.	Genelde öngörülebilir, ancak değişime tabi olan ilgi alanlarının döngüsel yerleri yönetimi yönergeleri çerçevesinde özyönetim uygulayın; işin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için biraz sorumluluk alarak başkalarının rutin işlerini denetlemek.

2 Öğrenme Çıktıları

Ünite 7A'nın öğrenme çıktıları aşağıdaki gibidir:

- Öğrencilerin döngüsel ekonomi terimini ve bunun turizmde özellikle hayvanat bahçeleri, müzeler, ören yerleri gibi ilgi çekici yerlerde uygulanmasını analiz edebilmeleri için.
- Öğrencilerin DE'nin (döngüsel ekonomi) temel terminolojisini tanımaları ve tanımlayabilmeleri için - ilgi çekici yerlerin neden döngüsel hale getirilmesi gerektiğini ve farklı ilgi alanlarında DE uygulamasını nasıl sağlayabileceğimizi analiz edin.
- Öğrencilerin, ilgi çekici yerleri sürdürülebilir kılmak için önemli olan farklı faktörleri ve uygulamaları öğrenebilmesi için.



3 Öğrenme Planı

Aşağıdaki tablo, 4. seviyede bir eğitim programını yapılandırmak için bir şablon olarak kullanılabilir.

Metod	Tanım	Dakika cinsinden önerilen süre (toplam dakika)
Beyin fırtınası oturumu	Brainstorming where you as trainer write down definitions, notions and connotations to be used for future discussions and reference. You can continue the brainstorming session with the following questions if needed: <ul style="list-style-type: none">- Do your students know / recognise the term CE in tourism sector?- Do students realize the importance of introducing CE in tourism places of interest?	30
PPT kullanarak eğitmen tarafından sunum	Giriş	60
	İlgi çekici yerler için Üç Eksenli döngüsel ekonomi modeli	
	Sürdürülebilir ilgi alanı ilkeleri	
	İlgi yerinin unsurları	
	İlgi çekici yerleri sürdürülebilir kılmak için geçmiş literatürden temel dersler	
	Tartışma	
	İlgi alanları sürdürülebilirliği için DE Fırsatları	
Tartışma		
Değerlendirme	Sınav	15

4 Test

S. No.i. İlgi çekici yerler için üç eksenli DE modelinin üç odak alanının adını yazın?

Cevap: Kamu Yönetimi, turizm sektörü veya yerleşik nüfus

S. No. ii. İlgi çekici yerleri döngüsel / sürdürülebilir hale getirmek için hangi faktörler önemlidir?

Cevap: İletişim, Yönetim, Planlama, Bireyler ve Topluluklar

S. No. iii. Sürdürülebilir ilgi çekici yerler için üç DE fırsatı mı yazın?

Cevap: Her öğrenci kendi adlarını belirtebilir, ör. Tek kullanımlık plastikten kaçın, Vahşi yaşam ürünlerine hayır deyin, Gevşemek için fişten çekin (kaynakların korunması)