



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ünite 7B

Turizm Sektöründe Döngüsel Ekonomi

Sürdürülebilir İlgili Alanları

(Örnek Olaylar/ Başarı Hikayeleri)

1 Giriş

Ünite 7B, öğrencilerine ilgi duydukları yerler için döngüsel ekonomi yaklaşımını tanıtmada konusunda kısa bir eğitim programı geliştirmek isteyen öğretmenlere rehberlik sağlar. Odak noktası, DE yaklaşımının ilgi çekici yerlerin yönetilmesinde nasıl uygulanabileceğini göstermek için başarılı bir şekilde yürütülen sürdürülebilir ilgi çekici yerlerin örneklerini vurgulamaktır. İlgi duyulan yerlerde sürdürülebilirliği ve döngüsellığı sağlamak için gerekli DE uygulamalarını anlamak öğrencinin önemlidir.

İlgi alanları yönetimi bağlamında, öğrencilerinizin göstermesi beklenen bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesi aşağıdaki gibi olacaktır.

Seviye	Bilgi	Beceriler	Yeterlilik
Seviye 4	Öğrenciler, atıkların azaltılmasına odaklanan ilgi çekici yerler için DE yönetiminin avantajlarını ortaya koyabilmelidir.	İlgi duyulan bir yerdeki genel malzeme akışını tahmin etmek ve DE ilkelerine göre işlenecek öncelikli malzemelere karar vermek için gerekli bilişsel ve pratik beceriler.	Genelde öngörülebilir, ancak değişime tabi olan dairesel çıkar yönetimi kuralları çerçevesinde özyönetim uygulayın; İşin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için biraz sorumluluk alarak başkalarının rutin işlerini denetlemek.

2 Öğrenme Çıktıları

Ünite 7B'nin öğrenme çıktıları aşağıdaki gibidir:

- Öğrencilerin farklı ilgi alanlarının faaliyetlerinde döngüsellığı ve sürdürülebilirliği nasıl sağladığını analiz edebilmeleri için
- Öğrencilerin DE uygulamalarını ilgi duyulan yerlere entegre etmelerine yardımcı olabilecek önemli adımları tanımları ve açıklayabilmeleri için
- Öğrencilerin ilgi duyulan yerlerde örneklerle döngüsel ekonomi için bir tartışma ve argüman geliştirebilmesi.



2 Öğrenme Planı

Aşağıdaki tablo, 4. seviyede bir eğitim programını yapılandırmak için bir şablon olarak kullanılabilir.

Metod	Tanım	Dakika cinsinden önerilen süre (toplam dakika)
Beyin fırtınası oturumu	Bir eğitmen olarak gelecekteki tartışmalar ve referanslar için kullanılacak tanımları, kavramları ve çağrışımları yazdığınız beyin fırtınası oturumuna devam edebilirsiniz: - Öğrencileriniz ilgi alanları için CE uygulamasının gerekli olduğunu düşünüyor mu? Ayrıntılı. Bir yönetici olarak paydaşları ilgi alanlarına DE'yi tanıtmaya nasıl ikna edebilirsiniz?	30
PPT kullanarak eğitmen tarafından sunum	Giriş	60
	Başarı Hikayeleri - 1	
	Tartışma	
	Başarı Hikayeleri - 2	
	Tartışma	
Değerlendirme	Sınav	15

4 Test

Q. No.i. Sizce başarı öykülerinden hangi ilgi alanı en doğrudu ve neden?

Cevap: Her öğrenci fikrini ifade edebilir.

S. No. ii. Butan, tüm turistlerden günlük tarife alıyor. Sizce bu spa, ilgi çekici yerlerin görünümünü sağlamak için yararlı mı? Cevabınız evet ise nasıl? Hayır ise neden?

Cevap: Her öğrenci kendi fikrini ifade edebilir.