



## 9A modulis. Žmonių judėjimas

### 1. Įvadas

9A modulyje pateikiama medžiaga mokytojams, norintiems integruoti žiedinės ekonomikos temą į profesinio mokymo programas, susijusias su transporto sektoriumi. Daugiausia dėmesio skiriama žmonių judėjimui. Šiame skyriuje nagrinėjama atsinaujinančios ir alternatyvios energijos naudojimo svarba šiame sektoriuje, pirmiausiai sutelkiant dėmesį į infrastruktūros, skirtos nulinės emisijos transporto priemonėms, kūrimui. Taip pat analizuojama kompaktiško miesto koncepcija, žiedinės ekonomikos principus pritaikant žmonių judėjimui, transportui ir miesto planavimui.

### 2. Mokymosi tikslai

<b>Žinios</b>	Suprasti žiedinės ekonomikos principų taikymo žmonių judėjimui poreikį ir naudą.
<b>Įgūdžiai</b>	Identifikuoti žiedinės ekonomikos potencialą transporto infrastruktūros ir miestų vystymui.
<b>Kompetencijos</b>	Taikyti žiedinės ekonomikos principus vystant miestus ir jose esančią transporto infrastruktūrą.
<b>EKS lygis</b>	Mokymo turinys labiausiai pritaikytas integruoti į 4 lygio profesinio mokymo programas (pagal EKS)

### 3. Pamokos planas

Žemiau pateikiamoje lentelėje siūlomas pamokos planas 4 lygio profesinio mokymo programoms.

Metodas	Aprašymas	Siūloma trukmė, min.
<b>Diskusija</b>	Diskusijos pradžioje profesijos mokytojui siūloma mokiniams pateikti ir kartu aptarti apibrėžimus bei sąvokas, kurios kartu su jų šaltiniais turėtų būti žinomos ir naudojamos pamokos metu. Rekomenduojami diskusijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaip manote, kokia galėtų būti pagrindinė nauda naudojant atsinaujinančią ir (arba) alternatyvią energiją autobusams, traukiniams, keltui ir kt.</li> </ul>	15



	- Kartu pabandykite suprojektuoti arba padiskutuoti, koks miesto planavimo modelis galėtų būti aktualus Jūsų miestui.	
<b>Pristatymas pagal pateiktį</b>	Temos apžvalga	30
	Modulio mokymosi tikslas	
	Problema	
	Sprendimas	
	Kompaktiškas miesto vystymas	
	Atejo analizė: Pontevedra, Ispanija	
	Diskusija	
	Netaršių transporto priemonių infrastruktūra	
	Diskusija	
<b>Žinių patikrinimas</b>	Žinių patikrinimo testas	15