



Unidad 6B

La Economía Circular en el Sector del Turismo

Una gestión de eventos sostenible

(Estudio de casos/ Historias de éxito)

1 Introducción

La unidad 6B ofrece orientación a aquellos formadores que deseen desarrollar un breve programa de formación sobre la introducción del planteamiento de la gestión de eventos circulares a sus alumnos. La atención se centra en destacar ejemplos de diferentes eventos sostenibles organizados con éxito para demostrar cómo se puede aplicar el enfoque de la EC en la gestión de eventos. Es importante que el alumno comprenda las prácticas de EC necesarias para garantizar la sostenibilidad y la circularidad de esos eventos.

En el contexto de la gestión de eventos, el nivel de conocimientos, habilidades y competencias que se espera que demuestren los alumnos será el siguiente:

Nivel de FP	Conocimientos	Habilidades	Competencias
Nivel de Grado Medio de FP	El alumno deberá ser capaz de exponer las ventajas de una gestión de eventos de EC centrada en la reducción de los residuos.	Habilidades cognitivas y prácticas necesarias para estimar los movimientos globales de materiales en un evento y decidir sobre qué materiales prioritarios deberán ser gestionados de acuerdo con los principios de la EC.	Ejercer una autogestión en el marco de las competencias de una gestión de eventos de EC que suelen en general ser predecibles, pero que están sujetas a cambios; supervisar el trabajo rutinario de los demás, asumiendo cierta responsabilidad en la evaluación y mejora de las tareas.

2 Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de la Unidad 6B deberán ser los siguientes:

1. Que los alumnos sean capaces de analizar cómo diferentes eventos garantizaron la circularidad y la sostenibilidad en su fase de ejecución.
2. Que los alumnos se familiaricen y sean capaces de describir los pasos importantes que pueden ayudar a integrar las prácticas de EC en los eventos.
3. Que los alumnos sean capaces de elaborar un debate y un planteamiento sobre la economía circular en la gestión de eventos aportando ejemplos.

3 Plan de estudios

La siguiente tabla podrá ser utilizada como plantilla para estructurar un programa de Formación Profesional de Grado Medio:

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que se podrán utilizar para futuras discusiones y referencias. En caso necesario, se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Consideran los alumnos que la implantación de la EC es necesaria para los eventos? Si la respuesta es afirmativa, entonces ¿cómo se puede participar en estos intentos como participante de estos eventos? - ¿Cómo podrá el gestor convencer a las partes interesadas a que introduzcan la EC en los eventos? 	30
Presentación del formador utilizando un PPT	Introducción	60
	Historias de éxito – 1	
	Debate	
	Historias de éxito – 2	
	Debate	
Evaluación	Cuestionario en el formato de múltiple respuesta	15

4 Cuestionario

4. **Pregunta 1: ¿Qué evento utilizó generadores provisionales para conservar la energía?**

Respuesta: La Ryder Cup

5. **Pregunta 2: ¿Qué cantidad de residuos desviaron los Juegos de la Commonwealth de Glasgow de 2014 de los vertederos?**

Respuesta: 86%