



Unidad 7B

La Economía Circular en el Sector del Turismo

Lugares de interés turístico sostenibles

(Estudio de Casos/ Historias de éxito)

1 Introducción

La unidad 7B ofrece orientación a aquellos formadores que deseen desarrollar un breve programa de formación sobre la introducción del planteamiento de la economía circular en los lugares de interés turístico. Se centra en destacar ejemplos de diferentes lugares de interés sostenibles gestionados con éxito para demostrar cómo se puede aplicar un planteamiento de EC en la gestión de esos lugares de interés. Es importante que el alumno comprenda las prácticas de EC necesarias para garantizar la sostenibilidad y la circularidad en esos lugares de interés turístico.

En el contexto de la gestión de lugares de interés turístico, el nivel de conocimientos, habilidades y competencias que se espera que demuestren los alumnos será el siguiente:

Nivel FP	Conocimientos	Habilidades	Competencias
Nivel de Grado Medio FP	El alumno deberá ser capaz de exponer las ventajas de una gestión de EC en lugares de interés turístico centrada en la reducción de residuos.	Habilidades cognitivas y prácticas necesarias para estimar los movimientos globales de materiales en un lugar de interés y decidir sobre qué materiales prioritarios deberán ser gestionados de acuerdo con los principios de la EC.	Ejercer una autogestión en el marco de las competencias de gestión de lugares de interés turístico circulares que suelen ser predecibles, pero que están sujetas a cambios; supervisar el trabajo rutinario de otros, asumiendo cierta responsabilidad en la evaluación y mejora de las tareas a ejecutar.

- 2 Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de la Unidad 7B deberán ser los siguientes:

1. Que los alumnos sean capaces de analizar cómo diferentes lugares de interés turístico garantizaron la circularidad y la sostenibilidad en sus gestiones.
2. Que los alumnos se familiaricen y sean capaces de describir los pasos importantes que pueden ayudar a integrar las prácticas de EC en los lugares de interés turístico.
3. Que los alumnos sean capaces de elaborar un debate y un planteamiento sobre la economía circular en lugares de interés aportando ejemplos.

3 Plan de estudios

La siguiente tabla puede ser utilizada como plantilla para estructurar un programa de Formación Profesional de Grado Medio:

Método	Descripción	Duración estimada en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Sesión de intercambio de ideas en la que el formador anota las definiciones, nociones y conceptos que se podrán utilizar para futuras discusiones y referencias. En caso necesario, se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Consideran los alumnos que la implantación de la EC es necesaria para los lugares de interés? Desarrollar. - ¿Cómo podrá un gestor convencer a las partes interesadas a que introduzcan la EC en los lugares de interés turístico? 	30
Presentación del formador utilizando un PPT	Introducción	60
	Historias de éxito – 1	
	Debate	
	Historias de éxito – 2	
	Debate	
Evaluación	Cuestionario en el formato de respuesta múltiple	15

4 Cuestionario

- **Pregunta 1: ¿Cuál es la tarifa diaria que tienen que pagar los turistas que visiten el reino de Bután?**

Respuesta: Cerca de 200 euros

- **Pregunta 2: ¿El asfalto sostenible *Toner Pave* fue usado en...?**

Respuesta: El zoo de Australia