



Unità 12A

Economia circolare e agricoltura

Integrare l'economia circolare nella formazione professionale

1 Introduzione

L'unità 12A è uno strumento per formatori e insegnanti VET che consente loro di integrare il tema dell'Economia Circolare nei corsi del settore agricolo per quanto riguarda, in particolare, il tema relativo a perdite e sprechi alimentari. L'unità esplora il tema, anche attraverso i casi studio presentati, nelle sue molteplici sfaccettature, attraverso l'intera catena di approvvigionamento e in una prospettiva di circolarità che evidenzia gli impatti negativi sull'ambiente della perdita e dello spreco alimentari e buone pratiche che favoriscono lo sviluppo economico e sociale dei territori nel rispetto dell'ambiente.

2 Obiettivi di apprendimento

Conoscenze	Comprendere le cause della perdita e dello spreco alimentare e conoscere alcune strategie per ridurre le perdite e gli sprechi riducendo l'impatto ambientale e promuovendo i benefici dell'economia circolare.
Abilità	Identificare le cause che determinano la perdita e lo spreco alimentare.
Competenze	Essere in grado di applicare i principi dell'economia circolare alla catena di approvvigionamento alimentare.
Livello EQF	I contenuti presentati sono adeguati, in particolare, al livello EQF 4.

3 Piano lezione

Attività	Descrizione	Durata suggerita
Sessione di brainstorming	Avvia insieme agli studenti una sessione di brainstorming per annotare e definire le parole chiave di riferimento da utilizzare per le attività successive. Se necessario, puoi continuare la sessione di brainstorming ponendo alcune domande agli studenti. <ul style="list-style-type: none">Qual è la differenza tra perdita e spreco alimentare?	20'



	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensi che la Comunità europea possa giocare un ruolo nella riduzione delle perdite e degli sprechi alimentari? ● Qual è il ruolo che ognuno di noi può giocare nel contribuire alla riduzione delle perdite e degli sprechi alimentari? ● Pensando al sistema GDO (Grande Distribuzione Organizzata) quali sono i passaggi della catena di approvvigionamento che conosci? ● Pensando al sistema dei mercati dei produttori quali pensi siano gli elementi della catena di approvvigionamento che vengono tagliati? 	
Presentazione dei materiali	Overview	150'
	Obiettivi di apprendimento	
	La strategia comunitaria "Farm to Fork"	
	Cause che determinano perdita e spreco alimentari	
	Surplus produttivo	
	Caso studio - WRAP	
	Innovazione in agricoltura	
	Filiera corta e modelli di catena agroalimentare	
	Caso studio - Mercati di Campagna Amica	
	Dibattito	
	Agricoltura urbana e parchi agricoli urbani	
	Caso studio - Parco agricolo di Ciaculli e parco agricolo Sud Milano	
	Vertical farming	
	Caso studio - Planet farms	
Caso studio - InFarm		
Dibattito		
Valutazione	Domande a risposta chiusa	10'

4 Domande

1. Come possiamo evitare lo spreco di cibo?

Risposta: Dovremmo evitare di buttare via il cibo che può essere riutilizzato.

2. Chi dovrebbe preoccuparsi di evitare lo spreco alimentare nella fase di consumo domestico?

Risposta: Tutti

3. Perché rigidi standard qualitativi possono contribuire alla perdita alimentare?

Risposta: Perché definiscono standard - quali ad esempio: forma e dimensione - che determinano uno scarto alla produzione.