

Unidad 12A

Evitar el desperdicio de comida desde sus orígenes

1 Introducción

La unidad 12A ofrece recursos para aquellos instructores de formación profesional que deseen incorporar la economía circular a sus cursos en el sector de la logística, la agricultura y la producción. Se examinan el desperdicio alimentario y las causas de los excedentes de alimentos en las cadenas de suministro. Se explica por qué el exceso de comida se convierte en un residuo que contribuye al cambio climático a través de las emisiones de metano. Se presentan las buenas prácticas de las empresas para establecer una agricultura ambientalmente sostenible y los factores que promueven la economía circular. Se analiza el principio de la agricultura urbana que implica a la comunidad, el fomento de la economía circular a través del consumo regional y la sostenibilidad gastronómica.

2 Resultados del aprendizaje

Conocimientos	Comprender las causas del desperdicio de comida y evitarlo mediante cadenas de suministro logísticas que reduzcan el impacto medioambiental y promuevan los beneficios de la economía circular.
Habilidades	Identificar las causas y los elementos del desperdicio de comida a través de las cadenas de suministro durante el abastecimiento.
Competencias	Ser capaz de aplicar los principios de la economía circular a la prestación de servicios de gestión de la cadena de suministros.
Nivel de FP	Este contenido es principalmente adecuado para el nivel de Grado Medio de EFP.

3 Plan de estudios

Método	Descripción	Duración sugerida en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas. Una sesión de debate en la que el formador anota las definiciones, nociones y connotaciones que serán utilizadas en futuros debates y referencias. Se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes preguntas, caso sea necesario:		
Sesión de intercambio de ideas nº 1	Tema - <i>La importancia y los beneficios de la agricultura/producción local en términos de toda la cadena de suministros.</i>	20



	<ul style="list-style-type: none"> - Al comprar alimentos cultivados localmente, se contribuye a sostener la economía local; <ul style="list-style-type: none"> - Ventajas sociales y comunitarias de comprar alimentos de producción local; - Dónde y cómo se pueden comprar alimentos producidos localmente; - Por qué los alimentos de producción local deberían formar parte y ser un hábito de la compra familiar. 	
Sesión de intercambio de ideas nº 2	<p>Tema - Los consumidores europeos valoran más los alimentos comprados en los mercados locales, lo que a su vez repercute positivamente en el despilfarro de los consumidores, ¿cómo impulsarlo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - El papel de las fuerzas del mercado en la generación del desperdicio de comida; - Medidas de la UE que pueden repercutir en la lucha contra el desperdicio de comida; 	20
Sesión de intercambio de ideas nº 3	<p>Tema - Producir localmente: ¿a qué precio? Barreras ambientales y económicas a la producción local de productos extranjeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elección de los alimentos viene determinada por el precio del producto. ¿Por qué un producto local es más caro que uno importado? - Los agricultores locales reciben ayudas estatales para el desarrollo y la expansión de la explotación, pero estas ayudas no son suficientes, por lo que los precios de los alimentos suben por diversas razones. ¿Cuáles crees que son las razones que determinan fuertemente el precio de un producto, como por ejemplo: los salarios, la base técnica, las semillas, etc. 	20
Presentación del formador utilizando un PPT	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva general Objetivos de aprendizaje de la unidad Introducción a la idea de sobreproducción (excedentes) Redistribución de los excedentes: WRAP Pérdidas de producción por el clima, las plagas y el desecho: cómo disminuir las pérdidas Estrategia de la UE "De la granja a la mesa" Introducción a una producción basada en la demanda Combinar la producción de alimentos locales y de temporada Debate – 1 Evitar los alimentos agrícolas de largo recorrido Agricultura urbana Estudio de caso – 1 Estudio de caso – 2 Debate – 2 Debate – 3 	150



	Sinopsis	
	Hemos aprendido	
Evaluación	Cuestionario	10

4 Cuestionario

1. ¿Cómo podemos evitar el desperdicio de comida?

Resp.: A) No debemos tirar aquella comida que se pueda reutilizar.

2. ¿Quién debería preocuparse por el desperdicio de comida?

Resp.: B) Todo el mundo debería ser consciente del desperdicio de comida porque es nuestra responsabilidad común.

3. ¿Por qué se tiran algunos productos?

Resp.: C) Por no tener la forma adecuada;