



Unidad 11B

La economía circular en el sector agrícola

Utilización correcta y eficaz de los herbicidas y pesticidas

1 Introducción

La unidad 11B proporciona recursos para los formadores profesionales que buscan incorporar la economía circular en sus cursos en el sector de la Agricultura, centrándose en un uso correcto de los herbicidas y pesticidas y su adecuada utilización. Esta unidad explora la importancia de entender y conocer correctamente estas sustancias, centrándose en la urgente necesidad de cambiar el actual planteamiento lineal del uso de los pesticidas, así como de identificar y comprender los beneficios de una utilización precisa y racional de estas sustancias.

2 Resultados del aprendizaje

Conocimientos	Comprender los problemas que conlleva el actual planteamiento lineal de uso de los pesticidas y herbicidas, así como los beneficios de una utilización racional de estas sustancias en una agricultura circular.
Habilidades	Aplicar técnicas de agricultura de precisión para poder reducir gradual y sustancialmente el uso de pesticidas.
Competencias	Aplicar un planteamiento de economía circular que permita reducir -o eliminar- los herbicidas y pesticidas.
Nivel de estudios de FP	Este material es esencialmente adecuado para el nivel de Grado Medio de FP.

3 Plan de estudios

Método	Descripción	Duración sugerida en minutos (minutos totales)
Sesión de intercambio de ideas	<p>Es una sesión de intercambio de ideas, en la que el formador anota las definiciones, nociones y connotaciones que podrán utilizarse para futuros debates y referencias. Se podrá continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes cuestiones, caso sea necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir la importancia de comprender el uso de los diferentes pesticidas y sus técnicas de aplicación, evitando problemas como la dispersión de los pesticidas. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de una dosificación imprecisa y cómo evitarlo? Así como el fuerte y negativo impacto medioambiental de los herbicidas y pesticidas. 	15
Presentación del formador utilizando un PPT	<p>Perspectiva general</p> <p>Objetivos de aprendizaje de la unidad</p> <p>Métodos de dosificación y sus problemáticas</p> <p>Posibles consecuencias de una dosificación imprecisa</p> <p>Impacto medioambiental de los herbicidas y pesticidas</p> <p>Impacto del abuso de los antibióticos en la agricultura</p> <p>Una solución: La agricultura de precisión</p> <p>Estudio de caso – UE “De la Granja a la Mesa”: Fomentar la agricultura de precisión</p> <p>Estudios de caso: “Duijvestijn Tomaten” y “eyeSpot”</p> <p>Puntos de debate</p>	30
Evaluación	Cuestionario	15

4 Cuestionario

1. ¿Qué es la deriva de los pesticidas?

Respuesta: Es cuando el pesticida se extiende para fuera de su zona de destino.

2. ¿Por qué se utiliza la tecnología GPS en la agricultura de precisión?

Respuesta: Para recoger datos sobre el campo para analizar el rendimiento de los cultivos.

3. ¿Por qué el DDT ha dejado de ser un pesticida reconocido?

Respuesta: Porque los mosquitos se le han vuelto resistentes.