



Unidad 14A

La economía circular en el sector agrícola

Reducción de la huella de carbono agrícola

1 Introducción

La Unidad 14A proporciona recursos a los formadores de FP que buscan incorporar la economía circular en sus cursos sobre el sector de la agricultura, centrándose en las emisiones procedentes del transporte, en la agricultura de precisión, las energías renovables y la producción local. Esta unidad explora la importancia de pasar a las fuentes de energía renovables para las prácticas agrícolas y cómo las explotaciones pueden aprovechar la energía renovable mediante el alojamiento de tecnologías renovables, así como la identificación de técnicas agrícolas de precisión adecuadas para reducir el uso de combustible y aumentar la eficiencia.

2 Resultados de aprendizaje

Conocimientos	Entender enfoques para reducir la huella de carbono agrícola
Habilidades	Identificar tecnologías y enfoques que puedan aplicarse en todo el sector agrícola para reducir las emisiones de carbono
Competencias	Aplicar los principios de la economía circular al sector agrícola a la hora de reducir las emisiones de carbono y el impacto ambiental.
Nivel FP	Este material es principalmente adecuado para el nivel 4 del EQF

3 Plan de lecciones

Método	Descripción	Duración sugerida en minutos (minuto total)
Sesión de lluvia de ideas	Lluvia de ideas en la que usted como formador anota definiciones, nociones y connotaciones a utilizar para	15



	<p>futuras discusiones y referencias. Puede continuar la sesión de lluvia de ideas con las siguientes preguntas si es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debatir la importancia de avanzar hacia una fuente de energía renovable y la variedad de impactos que esto podría tener en la explotación y en toda la cadena de suministro. 	
<p>Presentación a cargo del formador utilizando PPT</p>	<p>Descripción general</p> <hr/> <p>Objetivos de aprendizaje de la unidad</p> <hr/> <p>Agricultura de cero netos de la UE en 2050</p> <hr/> <p>Evitar emisiones</p> <hr/> <p>Reducción de emisiones</p> <hr/> <p>Emisiones procedentes del transporte interno</p> <hr/> <p>Recuperación de las emisiones</p> <hr/> <p>Maquinaria agrícola</p> <hr/> <p>Agricultura de precisión</p> <hr/> <p>Estudio de caso — The Small Robot Company</p> <hr/> <p>Uso de nutrientes locales, pesticidas y herbicidas</p> <hr/> <p>Emisiones procedentes del transporte de productos agrícolas</p> <hr/> <p>Manteniéndose local</p> <hr/> <p>Agricultura con efecto invernadero</p> <hr/> <p>Uso de la energía renovable en la agricultura</p> <hr/> <p>Estudio de caso — Producción de energía renovable en una bodega</p> <hr/> <p>Estudio de caso — Secador solar para forraje</p> <hr/> <p>Estudio de caso — RETHINK producción ecológica</p> <hr/> <p>Debate</p>	<p>30</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>15</p>

4 Cuestionario



1. **¿Cuál es el nivel de reducción de las emisiones de carbono posible según la herramienta CTI para 2030?**

Respuesta: 37 %

2. **¿Cuáles son las tres palancas principales para contener el daño causado por la pérdida de nutrientes en la agricultura?**

Respuesta:

- Cambiar las dietas reduciendo el consumo de productos ganaderos
- Mejorar la eficiencia del uso de los nutrientes de los cultivos y los animales mediante la agricultura de precisión
- Reducción de residuos

3. **¿Qué proporción de todas las emisiones asociadas a los productos agrícolas representa el proceso previo y posterior a la producción agrícola?**

Respuesta: 50 %